

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON PERSONAS REFUGIADAS

Plan Docente

Introducción:

El proceso migratorio es una circunstancia vital, que debe ser estudiada desde la psicología, por todos los aspectos emocionales que están comprometidos cuando una persona deja su país definitivamente, para establecerse en otro. Este proceso implica crisis, pérdida y cambio; provocando así sentimientos de desamparo, miedo y angustia. Para los migrantes, como para todo individuo, el cambio consistiría en vivir y responsabilizarse de las experiencias nuevas y dejar también algo de lo conocido y querido para poder seguir caminando.

Desde las diferentes corrientes psicológicas se ha estudiado el fenómeno de la migración y la salud mental buscando razones y variables generales que expliquen el porqué estas personas pueden llegar a enfermar o a no poder enfrentar el proceso migratorio.

Si bien es importante y necesario trabajar esta literatura, la aproximación que se propone a continuación- propia de la psicología profunda-, plantea que no es suficiente para explicar y entender la singularidad de cada una de las personas que nos pide ayuda. Por eso, el objetivo principal de este curso consiste en ofrecer a los profesionales herramientas teóricas que sirvan para pensar más detenidamente los malestares de los que migran, y así acompañarlos emocionalmente desde otra perspectiva.

Por tanto, y para que pueda cumplirse este objetivo, resulta fundamental que nos comprometamos todos como profesionales- en la medida de nuestras posibilidades- a escuchar, preguntar y reflexionar dinámicamente sobre lo que se expone en cada unidad temática. Así y solo así, se podrá crear un puente entre lo teórico y la atención psicosocial que ofrecemos.

Lo que ocurre en ocasiones es que, fruto de las circunstancias dolorosas que a nivel humano nos encontramos en nuestro quehacer profesional, sufrimos de ansiedad e impaciencia queriendo resolver de forma rápida todos los dilemas que se plantean. Así, se busca el camino de "preguntar al supervisor que es lo que tengo que hacer" o a intentar aferrarse a lo que dicen las normas. Esta tarea es muy compleja y se anima a los profesionales a asumir la incertidumbre y la paciencia que conlleva todo proceso de aprendizaje. Como plantea Lacan, existiría en todo proceso analítico tres tiempos lógicos: ver, comprender y concluir. De tal forma, no todas las dudas éticas pueden encontrar una respuesta inmediata, como tampoco la comprensión total de las unidades temáticas de esta formación.

Las unidades que a continuación se exponen tratarán temas como: el duelo, la pérdida, el trauma, la cultura, la salud mental y la infancia entre otros. Ojalá cumplan sus expectativas.

Calendario:

Fecha de comienzo: **31 de enero de 2017**

Fecha de finalización: **24 de marzo de 2017**

Duración: **50 horas lectivas**

Temario:

APERTURA DEL CURSO: Sesión presencial		
Actividad		
Aspectos teóricos	Ejercicio Práctico	
<ul style="list-style-type: none"> Migración, duelo y estrés psicosocial 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad grupal 	
Fechas		
31/01/2017		
Ponente		
Marta Pérez Adroher		
Unidad 1: CONTEXTO GENERAL EN EL TRABAJO CON PERSONAS MIGRANTES		
Actividad		
Aspectos teóricos	Ejercicio Práctico	Foro
<ul style="list-style-type: none"> Introducción Teórica al estudio de la migración Principios básicos de intervención psicosocial con personas refugiadas Material complementario. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto 	<ul style="list-style-type: none"> Unidad 1
Fechas		Fecha límite de envío
06/02/2017		17/02/2017
Tutora		
COORDINADORA Y TUTORA: Marta Pérez Adroher AYUDANTES EN LA TUTORIA: Helena León Maria Fernández		

Unidad 2: MIGRACIÓN, PÉRDIDA Y DUELO

Actividad

Aspectos teóricos	Ejercicio Práctico	Foro
<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Duelo. 🕒 Duelo migratorio. 🕒 Duelo Migratorio y atención psicosocial. 🕒 Material complementario. 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Texto 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Unidad 2
Fechas	Fecha límite de envío	
13/01/2017	24/01/2017	

Tutora

COORDINADORA Y TUTORA:
Marta Pérez Adroher
AYUDANTES EN LA TUTORIA:
Helena León
María Fernández

Unidad 3: ESTRÉS PSICOSOCIAL Y TRAUMA

Actividad

Aspectos teóricos	Ejercicio Práctico	Foro
<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Estrés Psicosocial. 🕒 Trauma Psicológico. 🕒 Síndrome de Ulises. 🕒 Material complementario. 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Texto 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Unidad 3
Fechas	Fecha límite de envío	
20/02/2017	03/03/2017	

Tutora

COORDINADORA Y TUTORA:
Marta Pérez Adroher
AYUDANTES EN LA TUTORIA:
Helena León
María Fernández

Unidad 4: PSICOLOGÍA INFANTOJUVENIL		
Actividad		
Aspectos teóricos	Ejercicio Práctico	Foro
<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Desarrollo Infantojuvenil y Relaciones Familiares. 🕒 Reacción psicológica ante situación Traumática. 🕒 Atención psicosocial Infantojuvenil. 🕒 Material complementario. 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Texto 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Unidad 4
Fechas	Fecha límite de envío	
27/02/2017	10/03/2017	
Sesión presencial		Fecha
Psicología infantojuvenil, salud mental y propuesta de intervención psicosocial.		28/02/2017
Tutora		
COORDINADORA Y TUTORA: Marta Pérez Adroher AYUDANTES EN LA TUTORIA: Helena León y Maria Fernández		
Unidad 5: SALUD MENTAL Y NECESIDADES ESPECÍFICAS		
Actividad		
Aspectos teóricos	Ejercicio Práctico	Foro
<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Introducción a la Salud mental en España. 🕒 Detección e Identificación de necesidades. 🕒 Principales Diagnósticos de salud mental. 🕒 Salud mental y desplazamiento forzado. 🕒 Protocolo de Estambul. 🕒 Material complementario. 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Texto 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Unidad 5
Fechas	Fecha límite de envío	
06/03/2017	17/03/2017	
Tutora		
COORDINADORA Y TUTORA: Marta Pérez Adroher AYUDANTES EN LA TUTORIA: Helena León y Maria Fernández		

Unidad 6: ATENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL		
Actividad		
Aspectos teóricos	Ejercicio Práctico	Foro
<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Habilidades básicas en la relación de ayuda: acompañamiento emocional. 🕒 El trabajo grupal. 🕒 Cuidado de los trabajadores. 🕒 Material complementario. 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Texto 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Unidad 6
Fechas	Fecha límite de envío	
13/03/2017	24/03/2017	
Tutora		
COORDINADORA Y TUTORA: Marta Pérez Adroher AYUDANTES EN LA TUTORIA: Helena León Maria Fernández		

Metodología:

La metodología de nuestros cursos se basa en la enseñanza activa y centrada en el alumnado como elemento clave del sistema de formación, con una participación de los tutores como dinamizadores y facilitadores del proceso de aprendizaje.

El curso está dividido en seis unidades didácticas en las que se pueden encontrar los siguientes elementos:

Contenido teórico: cada una de las unidades didácticas de las que se compone el curso tiene asociado un material de contenido teórico que se puede descargar en PDF para su lectura y análisis.

Material complementario: se trata de documentos, enlaces y bibliografía para ampliar información y complementar el contenido de la unidad.

Ejercicio práctico: asimismo cada unidad didáctica tiene asociada una tarea o ejercicio práctico. Se pide la realización de dichas tareas para superar el curso con éxito, y que sean entregadas en las fechas establecidas en el calendario para que las profesoras puedan corregirlas a tiempo.

Foros de debate: cada unidad didáctica tiene su foro correspondiente para que los participantes puedan plantear sus dudas, aportar sus reflexiones sobre los temas planteados por los tutores y comentar asuntos de actualidad relacionados con la temática. La participación en los foros de cada unidad y la propuesta de materiales y recursos

relacionados con el contenido de la misma, será tenida en cuenta para la calificación final.

Tutorías: cada participante tendrá posibilidad de una tutoría on-line personal con la profesora a lo largo del curso para resolver dudas o plantear cuestiones de manera individual.

Además cuenta con **2 sesiones presenciales**, al comienzo y a mitad del curso para complementar la formación y facilitar un aprendizaje activo más completo y vivencial, así como intercambio de conocimiento. Estas sesiones consistirán en 4 horas con un descanso de 30 minutos en medio durante una mañana, en Madrid, y seguirán una metodología basada en ponencias formativas, trabajo en grupo y puesta en común sobre las experiencias profesionales en el trabajo con personas migrantes: diálogo y debate.

1ª Sesión presencial: MIGRACIÓN, DUELO Y ESTRÉS PSICOSOCIAL

Fecha: martes 31 de enero

Horario: de 10:00 a 14:00

Dirección: CEPI Madrid-Arganzuela. Calle Arquitectura, 15, 28005 Madrid

2ª Sesión presencial: PSICOLOGÍA INFANTOJUVENIL, SALUD MENTAL Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL.

Fecha: martes 28 de febrero

Horario: de 10:00 a 14:00

Dirección: CEPI Madrid-Arganzuela. Calle Arquitectura, 15, 28005 Madrid

Evaluación:

Se considerará superado el curso si las personas participantes realizan los ejercicios referidos a la lectura de los materiales dentro del plazo estipulado en el calendario, y participan activamente en los foros de debate de cada unidad. Además, será necesario acudir al menos a una de las dos sesiones presenciales.

Las fechas de entrega de ejercicios están indicadas en el calendario y no se podrán entregar fuera de esa fecha, salvo la última semana, durante la cual se permitirá la entrega de ejercicios atrasados.

Los alumnos que finalicen el curso con éxito y cumplan estos requisitos recibirán un **certificado acreditativo** de realización y aprovechamiento del curso por correo electrónico.

Cuestionario de calidad:

Al finalizar el curso les pediremos que completen un breve cuestionario de calidad que nos ayudará a conocer la opinión sobre el desarrollo del curso con el objetivo de mejorar para próximas ocasiones.