

DIVERSIDAD EN EL ENTORNO LABORAL RETOS Y OPORTUNIDADES

Plan Docente

Introducción

Este curso tutorizado y en modalidad e-learning, proporciona conceptos y herramientas necesarias para conocer y reconocer la diversidad, para entender cuáles son los retos que plantea y saber cómo aprovechar las oportunidades que nos ofrece. Nos dota de competencias, habilidades y recursos para construir en positivo la convivencia “desde” y “en” la diversidad. Facilita claves prácticas para mejorar nuestras relaciones de convivencia laboral, y de forma más amplia, nuestro desarrollo social y personal.

La idea y el concepto de ‘Diversidad’ significa comprender que cada individuo es único y el reconocimiento de la existencia de diferencias individuales en cuanto a edad, género, orientación sexual e identidad de género, origen étnico cultural, capacidades físicas, creencias religiosas o políticas, gustos, nivel de renta, perspectivas... La diferencia y la diversidad existente es un verdadero potencial de enriquecimiento personal y social

cuando esa pluralidad se articula en virtud de relaciones de convivencia cooperativas y solidarias; en caso contrario tal diversidad puede suponer divergencias, desencuentros y conflictos.

La convivencia es un proceso en permanente construcción e implica relacionarse con otras personas que piensan y sienten de manera diferente, exige la aceptación de la diversidad” y comunicarse con los otros desde el respeto y el reconocimiento de las diferencias. En los entornos laborales una adecuada convivencia significará mejorar el clima laboral, aumentar el rendimiento profesional y el desempeño de tareas, trabajar mejor en equipo y ser más eficientes, disminuir y resolver los conflictos que surgen en la relación profesional, encontrarnos más a gusto en nuestro trabajo con importantes consecuencias en nuestra salud, sentirnos más satisfechos, entender mejor a los compañeros y las compañeras que nos rodean y a su vez ser mejor entendidos, alcanzar más fácilmente nuestros objetivos profesionales y personales, solucionar situaciones críticas, en suma, que nuestra vida laboral sea más satisfactoria, plena y eficiente.

Calendario:

Fecha de comienzo: **17 de junio**

Fecha de finalización: **14 de julio**

Duración: **40 horas**

Temario: El curso se compone de 4 Unidades didácticas y cada una de ellas cuenta con los siguientes materiales:

- 🕒 Cuerpo teórico
- 🕒 Material complementario.
- 🕒 Foro de discusión
- 🕒 Test

A continuación detallamos, quiénes son las personas a cargo de la tutorización de cada unidad didáctica, actividades previstas y calendario.

| Unidad 1: A QUÉ NOS REFERIMOS CUANDO HABLAMOS DE DIVERSIDAD | | |
|--|---|-------------|
| Actividad | | |
| Aspectos teóricos | Foro | Test |
| Lectura inicial: "Un mundo diverso" Convivencia Espacios de convivencia Diversidad ¿Qué es? El variado espectro de la diversidad Cultura e identidad Identidades en el entorno laboral Cultura e identidad Material complementario | Unidad 1 | Unidad 1 |
| Fechas | Nota | |
| Del 17 al 23 de junio | Para obtener el certificado de aprovechamiento, se debe superar el test de la Unidad 1 y haber interactuado en el Foro. | |
| Tutora | | |
| Eva Sánchez | | |

| Unidad 2: LA DIVERSIDAD EN LOS ENTORNOS LABORALES | | |
|--|---|-------------|
| Actividad | | |
| Aspectos teóricos | Foro | Test |
| Lectura inicial: "La escuela de los animales" Diversidad en la empresa. El valor de la diferencia El mapa de la diversidad en mi empresa La gestión de la diversidad La diversidad: oportunidades y retos Diversidad en los equipos de trabajo Buenas prácticas en empresas Material complementario | Unidad 2 | |
| Fechas | Nota | |
| Del 24 al 30 de junio | Para obtener el certificado de aprovechamiento, se debe superar el test de la Unidad 2 y haber interactuado en el Foro. | |
| Tutora | | |
| María Prió | | |

| Unidad 3: ENEMIGOS DE LA DIVERSIDAD | | |
|---|--|------|
| Actividad | | |
| Aspectos teóricos | Foro | Test |
| <p>Visionado: "También soy gafotas"</p> <p>Enemigos de la diversidad</p> <p>Estereotipos</p> <p>Prejuicios</p> <p>Discriminación</p> <p>Discriminación laboral</p> <p>Efectos de la discriminación en las empresas</p> <p>Material complementario</p> | Unidad 3 | |
| Fechas | Nota | |
| Del 1 al 7 de julio | Para obtener el certificado de aprovechamiento, se debe superar el test de la Unidad 3 y haber interactuado en el Foro | |
| Tutor | | |
| Enrique Garcés | | |

| Unidad 4: NORMAS Y VALORES | | |
|---|---|------|
| Actividad | | |
| Aspectos teóricos | Foro | Test |
| <p>Lectura inicial: "Los tres albañiles"</p> <p>Creencias, valores y normas</p> <p>Marco legal</p> <p>Tipos de normas y valores</p> <p>Normas y valores corporativos</p> <p>Material complementario</p> | Unidad 4 | |
| Fechas | Nota | |
| Del 8 al 14 de julio | Para obtener el certificado de aprovechamiento, se debe superar el test de la Unidad 4 y haber interactuado en el Foro. | |
| Tutora | | |
| Laura Belda | | |

Metodología:

La metodología de nuestros cursos se basa en la enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumnado como elemento clave del sistema de formación y con una participación de las personas tutoras como dinamizadoras y facilitadoras del proceso de aprendizaje.

El presente curso está pensado para que todo el mundo pueda hacerlo a su ritmo y compaginarlo con el resto de actividades diarias, por ese motivo se realiza una propuesta de materiales y cada persona podrá organizarse como mejor le convenga. Sin embargo, sí es necesario ser constante y activo a lo largo del desarrollo del curso.

El curso está dividido en 4 unidades didácticas en las se pueden encontrar los siguientes elementos:

Contenido teórico: cada una de las unidades didácticas de las que se compone el curso tiene asociado un material de contenido teórico que se puede descargar en PDF para su lectura y análisis.

Foros de debate: cada unidad didáctica tiene su foro correspondiente para que los participantes puedan plantear sus dudas, aportar sus reflexiones sobre los temas planteados por los tutores y comentar asuntos de actualidad relacionados con la diversidad en los entornos laborales. La participación en los foros de cada unidad y la propuesta de materiales y recursos relacionados con el contenido de la misma, será tenida en cuenta para la calificación final.

Test: cada una de las cuatro unidades didácticas tiene un test compuesto por 10 preguntas cada una. Es necesario una vez se haya leído el contenido teórico y participado en los foros de debate, realizar y superar el test de cada unidad.

Cuestionario de calidad:

Al finalizar el curso os pediremos que completéis un breve cuestionario de calidad que nos ayudará a conocer vuestra opinión sobre el desarrollo del curso con el objetivo de mejorar para próximas ocasiones.

El presente curso ha sido realizado en el marco del programa "Sensibiliza: Gestión de la Diversidad Cultural en la Empresa" y financiado por:

